|  |  |
| --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО:Начальник МУ «Управления образование города Белово»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Я. Шафирко |

СОГЛАСОВАНО:

Главный специалист отдела инспектирования

\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Зеленцова

**Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 42 «Алёнка» города Белово»**

|  |
| --- |
| ПРИНЯТ на педагогическом совете № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« »\_\_\_\_\_\_\_\_2013г |

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад № 42 города Белово

Н.М.Шабалина

\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г

**Пояснительная записка**

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад № 42 учитывались следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон «Об образовании»
* Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении **(**утв. Постановлением Правительства РФ от 27 октября 2011 г. N 2562)
* Постановление Минздрава РФ «О введение в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.2660-10, № 18267 от 28.08.2011.
* Изменение № 1 к СанПиН 2.4.1.2660 - 10 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"
* Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ № 655 от 23.ноября 2009г
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования";

**Цель:**

**Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе**

**Задачи:**

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;

- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

- соблюдать преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

 В структуре учебного плана выделяется основная и вариативная части. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы.

Вариативная часть сформирована с учетом реализации такого направления, как: «Познание» - формирование основ экологической культуры детей дошкольного возраста, формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.

 Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

 Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

 Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

 Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660 –10, п. 12. «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям».

 В соответствии с п. 12.14. СанПиН 2.4.1.2660–10 – занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий; в соответствии с п. 12.16. занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

 На основании п. 12.10. СанПиН 2.4.1.2660–10 МБДОУ детский сад № 42 города Белово реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Недельная нагрузка составляет:

* в **первой младшей группе** – с октября по май 10 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно, утром и вечером, длительностью 8 -10 минут; в тёплое время года образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки;
* во **второй** **младшей группе** – с октября по май 10занятий в неделю, по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут;
* в **средней группе** – с октября по май 11 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут.
* в **старшей группе** – 13 занятий в неделю, длительностью не более 25 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня.
* в **подготовительной группе** – 14 занятий в неделю, до 3 занятий ежедневно, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности.

На основании п. 12.10. СанПиН 2.4.1.2660–10 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей пятого года жизни составляет 12 занятий, для детей шестого года жизни составляет 15 занятий и для детей седьмого года жизни – 17 занятий.

В соответствии с вышеизложенным пунктом учебным планом предусмотрены дополнительные занятия по экологическому воспитанию дошкольников. Факультатив проводится один раз в неделю:

* вторая младшая группа (продолжительность не более 15 минут)
* средняя группа (продолжительность не более 25 минут)
* старшая группа (продолжительность не более 25 минут)
* подготовительная группа (продолжительность не более 30 минут)

Также проводится кружковая работа по музыкальному воспитанию детей старшей и подготовительной групп один раз в неделю (25 и 30 минут соответственно).

Занятия художественно-эстетического направления проводятся в виде кружковой работы. И не нарушают требования СанПиН 2.4.1.2660–10, пункт 12.13.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей, одно физкультурное занятие проводится на воздухе по обучению детей спортивным играм. Ежедневная двигательная активность, включающая кружковые занятия, утреннюю гимнастику, подвижные игры, равномерна и разнообразна по формам организации.

В структуре образовательного периода учебного года предусмотрены «творческие каникулы» во время которых Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**Учебный план**

**МБДОУ детского сада № 42 города Белово на 2013-2014 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды НОД** | **Наименование возрастных групп** |
| **Первая младшая**  | **Вторая младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **подготовительная**  |
| **Количество занятий в неделю/ в неделю** |
| 1. **Обязательная часть**
 |
| **образовательная программа** |  «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,М. А. Васильевой. |
| ***Физическое направление развития*** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Здоровье** | **Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности в режимных моментах (интеграция)**  |
| ***Социально – личностное направление развития*** |
| **Безопасность** | **Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», а также во время режимных моментах (интеграция)** |
| **Социализация** | **Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Я - человек», а также в режимных моментах** |
| **Труд** | **Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности во время режимных моментов(интегрирование)** |
|  | **в режимных моментах** | **проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день** |
| Ручной труд  | **-** | **-** | **-** | **планируются в образовательных областях Художественное творчество (аппликация), Познание (Познавательно-исследовате-льская** **и продуктивная (конструктивная) деятельность), в самостоятель-ной и совместной деятельности со взрослым** |
| ***Познавательно – речевое направление развития*** |
| **Познание** | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Познавательно-исследовательс-кая и продуктивная (конструктивная) деятельность | **-** | **-** | **0,5** | **1** | **1** |
| Формирование элементарных математических представлений | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| **Коммуникация** | Развитие речи | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Чтение худ-ной** **литературы** | Художественная литература  | **ежедневно** |
| ***Художественно – эстетическое направление развития***  |
| **Художественное творчество** | Рисование  | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Аппликация  |  | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Лепка  | **1** | **0,5** | **1** | **0,5** | **0,5** |
| **Музыка**  | Музыкальное  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Всего |  | **10** | **10** | **11** | **13** | **14** |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

**(дополнительное образование)** |
| **Рабочие программы**  |  С.Н. Николаева, Методика экологического воспитания дошкольников, М: Просвещение, 2001г. С.Н. Николаева, программа экологического воспитания в детском саду, М:Просвещение, 2001г. Н.А.Рыжова, Наш дом-природа, М: Линка-пресс, 2002г.  |
|  | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  О.П.Радынова, Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации, М: Издательство ГНОМ и Д, 2000г. О.П.Радынова, Конспекты занятий и развлечений к программе Музыкальные шедевры, М: Издательство ГНОМ и Д, 2000г. |
|  | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Допустимая нагрузка**  |  | **1х15 мин** | **1х20 мин** | **1х25 мин** | **1х30** **мин** |
| **Итого кол-во НОД в неделю** |  | **10** | **11** | **12** | **15** | **16** |
| **Общая нагрузка в часах** |  | **1ч.40****мин** | **2ч. 45****мин** | **4 ч.** | **6ч. 25мин** | **8ч.** |