**Викторина по экологическому воспитанию**

**для воспитателей детского сада**

А чтобы конкурсы начать,   
Надо нам жюри созвать.   
Клятву с них мы не берем,   
Справедливости лишь ждем!   
  
Судить наше соревнование будет представительное жюри в составе заведующей…, старшего воспитателя…..   
  
Итак, у нас образовались 2 команды. Быстро придумайте название, эмблему и девиз.

1 команда –……………………………………..

2 команда –…………………………………..

А сейчас пришло время приветствия.   
Слово предоставляется команде «……………………………………..».

Слово предоставляется команде «……………………………………..».   
  
ВЕД.: Итак, мы соревнование начинаем, состязанье открываем.

**1 тур – Блиц-опрос**.   
Перед каждой командой лежат колокольчики. Кто знает правильный ответ, должен быстренько позвенеть в колокольчик.   
Итак, начинаем.   
1.Самый лучший пернатый певец России? (соловей)   
2. Самый музыкальный цветок? (колокольчик)   
3. Самая красивая птица в мире? ( павлин)   
4. Какой водой нужно поливать комнатные растения? (теплой, отстоянной, дождевой)   
5. Назовите лучшее время для пересадки растений? (весна)   
6. Какое животное всегда при деньгах? (поросенок, у него всегда есть пятачок)   
7. Назовите растения, которые знают и обожают все банкиры? (золототысячник, золотое дерево, золотистые водоросли)   
8. Это и красота, и здоровье, и защитник полей,   
9. Подземная часть растения? (корень)   
10. Книга-каталог охраняемых растений и животных (Красная книга)   
11. Круглый, овальный или квадратный цветник (клумба)   
12. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (лисичка)   
13. Наглядное восприятие детьми объектов и явлений природы (наблюдение)   
14. Ель, сосна, береза, ива – это одним словом… (деревья)   
15. Кто на себе лес носит?(олень)   
16. Сколько надо взять «а», чтобы получить птицу? (сорока)   
  
**2 тур – «Отгадай-ка»**  
  
Вед:   
А сейчас я вам, друзья,   
Загадать хочу загадки.   
Вы смотрите, не зевайте,   
А скорее отвечайте!   
**(позвенеть в колокольчик!)**  
1.В поле дружно колосится   
Золотистая ...(пшеница)

2. Встал стеною до небес  
Перед нами чудо... (лес)

3.Дом прозрачен, как окошко,   
В доме том живут рыбешки. (Аквариум)

4.Снится ночью червяку   
Чудо-юдо на суку:   
Длинный клюв и два крыла...   
Прилетит – плохи дела!   
А кого червяк боится?   
Угадали? Это... (птица)

5. Большой подсолнух в небе,   
цветет уж много лет,   
Цветет зимой и летом,   
А семечек все нет. (солнце)

6.Кто так громко все стрекочет,   
Рассказать нам что-то хочет?...(стрекоза)

7. Вот за пнем стоит бугорок,   
А в нем – большой городок.   
Что же это за городок? (муравейник)

8. Возле леса на опушке,   
Украшая тёмный бор,   
Вырос пёстрый, как Петрушка,   
Ядовитый .... (мухомор)

**4 тур – экологические игры**

Приглашаем поиграть

И проблемы порешать.

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.   
  
Сейчас окунемся в детство и поиграем в словесные дидактические игры по экологии.

«Когда это бывает?»

1.Идет снег. (зимой)

2. Радуга на небе.(летом)

3.Желтые и красные листья на деревьях. (осенью)

4.Скворец несет веточку в скворечник. (весной)

5.Ледоход на реке.(весной)

6.Дети вешают кормушки для птиц. (зимой)

7.В лесу созрели земляника, черника, малина. (летом)

8.Птицы собираются в стаи. (осенью)

«Что бывает круглым в природе?»

(Солнце, луна, яблоко, апельсин, арбуз…)

«Что бывает в природе желтым?»

(Лимон, одуванчик, лист дерева…)

**Тур 5 – методический**.

Команды тянут листочки с заданиями:

1 команда: проведите дидактическую игру по экологии с командой-соперницей, используя мяч.

2 команда: проведите словесную или предметную дидактическую игру по экологии с командой-соперницей.

**Вы идете с детьми на экскурсию в лес.**

Какие экологические проблемы вы можете встретить на пути?

Предложите варианты решения данных проблем.

**Вы идете с детьми на экскурсию к водоёму.**

Какие экологические проблемы вы можете встретить на пути?

Предложите варианты решения данных проблем.

Как можно использовать сюжетно-ролевую игру в экологическом воспитании детей? Приведите примеры сюжетов.

1 команда: проведите наблюдение за живой природой.   
 **Наблюдения за растениями.**

2 команда: проведите наблюдения за неживой природой.   
**Сезонные и погодные явления.**

А как быть, если нужно провести наблюдение за животными ?