**Краткая презентация**

**АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58 «Солнышко»**

**комбинированного вида города Белово»**

 **для детей с тяжёлым нарушением речи (4 – 7лет)**

 **1.** Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №58 для детей с тяжёлым нарушением речи направлена на обеспечение комплексного психолого – медико – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях комплексной коррекции отклонений в развитии; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 4 до 7 лет включающую следующую категорию воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи:

– ОНР IIIур ( общее недоразвитие речи 3 уровня)

Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, индивидуально – личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут варьироваться от 2 –3-х лет.

**2.** Адаптированная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58 «Солнышко» комбинированного вида города Белово», разработана для детей с тяжёлым нарушением речи на основе программ:

* «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева С.-П., 2014г./Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.
* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Ва­сильевой.

**3.** Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

* взаимодействие педагогического коллектива с семьями

воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей,

* охране и укреплении их физического и психического здоровья,
* в развитии их индивидуальных способностей, а также создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

В основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия, позволяющий решать следующие задачи:

* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
* приобщение к участию в жизни детского сада;
* повышение их педагогической культуры.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей:

* формирование единого понимания педагогами родителями целей и задач воспитания и обучения детей с ОВЗ.
* индивидуальное или групповое консультирование;
* просмотр родителями индивидуальных занятий и режимных моментов;
* привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;
* установление партнерских отношений;
* анкетирование;
* опрос;
* беседы с членами семьи;
* педагогическое просвещение родителей;
* общие и групповые родительские собрания;
* совместные досуги;
* совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, выставок творческих работ.
* ведение страничек для родителей на сайте МБДОУ.

Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе:

* ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;
* ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями;
* неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.